



A SMALL PUBLIC  
SCHOOL OF CHOICE

601 GRAND AVENUE • ASBURY PARK, NJ 07712

DaVisha Pratt  
*CSA/Principal*

Dennis Daniels  
*School Dean. Anti-  
Bullying Specialist*  
732.988.4227

Donna Torres  
*Business  
Administrator*

Patricia Callahan  
*Administrative Assistant*

732.988.9125 fax

[info@hopeacademycs.org](mailto:info@hopeacademycs.org)

[www.hopeacademycs.org](http://www.hopeacademycs.org)

2015-2016 De Octubre

## TÍTULO I --- LA IMPLICACIÓN DEL PADRE EN LA POLITICA DE NINGÚN NIÑO ES DEJADO ATRAS [NCLB]

Conforme a ley federal, la escuela autónoma anaranjada del este de la comunidad y los padres/los guardas de los estudiantes que participan en el programa del NCLB-Título I han desarrollado en común la siguiente política de la implicación del padre. Esta política será aplicada por el director ejecutivo o su designee, según la cronología dispuesta en la política e incorporada en el plan del título I de NCLB del HACS'.

### **Implicación con el planeamiento**

HACS celebrará una reunión anual para los padres de estudiantes en el programa del título I de NCLB, así como personal del escuela-nivel que recibe fondos del título I y otras personas interesadas, para discutir el plan del título I de NCLB, la puesta en práctica del estudio y para discutir cómo el NCLB-Título I y otros fondos asignados para las actividades de la implicación del padre serán utilizados e invitar a las sugerencias para la mejora, dondese necesite.

### **Ayuda del distrito para la implicación del padre**

La escuela autonoma de la comunidad anaranjada del este proveera la coordinacion, asistencia tecnica y cualquier otro element necesario para ayudar a construir la capacidad de una fuerte implicacion de los padres en la mejora de los logros academicos del estudiante y el funcionamiento de la escuela, lo cual incluye:

§ Ayuda de entrenamiento para los profesores en las estrategias para comunicar y trabajar con los padres.

§ Soporte técnico en el desarrollo de las estrategias y de los productos de la comunicación para el padre.

§ Asistencia técnica y dirección con el fin de facilitar la implicación del padre.

§ HACS ayudará a investigar, a seleccionar y a adoptar los acercamientos modelos para mejorar la implicación del padre.

HACS, con la ayuda de padres/de guardas, ejecutará las actividades profesionales del desarrollo del distrito en las cuales aumente las habilidades de los profesores, del personal de servicios para el alumno y de cualquier otro personal:

§ El valor de contribuciones de padres/de guardas.

§ Alcance externo, comunicandose y trabajando con los padres/los guardas como socios iguales.



A SMALL PUBLIC  
SCHOOL OF CHOICE

601 GRAND AVENUE • ASBURY PARK, NJ 07712

DaVisha Pratt  
CSA/Principal

Dennis Daniels  
School Dean. Anti-  
Bullying Specialist  
732.988.4227

Donna Torres  
Business  
Administrator

Patricia Callahan  
Administrative Assistant

732.988.9125 fax

[info@hopeacademycs.org](mailto:info@hopeacademycs.org)

[www.hopeacademycs.org](http://www.hopeacademycs.org)

2015-2016 De Octubre

§ Programas ejecutivos y de coordinaciones del padre/del guarda'.

§ Lazos constructivos entre los padres/los guardas y HACS.

Escuela autónoma anaranjada del este de la comunidad NCLB - Página parental de la implicación del título I -- 2

*Titule I --- La implicación de los padres (continuacion)*

**Coordinación de las actividades de la implicación del padre con otros programas del distrito**

HACS, coordinara e integrara, hasta donde sea possible y apropiuado, los programas de la implicación del padre con las actividadesde “head Start” con los programas de la niñez temprana y otros programas educativos del estadoque sean de financiamiento federal. Además, HACS conducirá otras actividades, tales como centros del recurso del padre que animen y apoyen los padres/los guardas enparticipar más completamente en la educación de su niño(a).

**Aprendizaje del estudiante**

HACS coordinará e integrará estrategias parentales de la implicación con los de otros programas educativos dentro de la escuela. El propósito de esta coordinación es mejorar la calidad académica de los estudiantes servidos, incluyendo la identificación de barreras a la mayor participación por los padres/los guardas en las actividades autorizadas por la ley, particularmente los guardas/ los padres que:

- § esten económicamente perjudicados;
- § tengan incapacidades
- § tengan limitaciones en el idioma ingles;
- § tengan un grado de instruccion muy limitada;
- § pertenezcan a cualquier fondo de la minoría racial o étnica;
- § sean los padres de niños migratorios.

El director principal/ejecutivo o su designee incluirá expectativas y las estrategias para implicar a los padres/a los guardas en apoyo del estudiante que aprende con los modelos de la formación del personal para la instrucción, las matemáticas y la ciencia. El director ejecutivo o su designee coordinará e integrará los servicios de la implicación del padre que aseguren la participación y/o la comunicación con los padres que entran en las categorías siguientes:

- § Perjudicados económicamente
- § Manejo del idioma ingles muy limitado
- § Instrucción limitada



A SMALL PUBLIC  
SCHOOL OF CHOICE

601 GRAND AVENUE • ASBURY PARK, NJ 07712

DaVisha Pratt  
CSA/Principal

Dennis Daniels  
School Dean. Anti-  
Bullying Specialist  
732.988.4227

Donna Torres  
Business  
Administrator

Patricia Callahan  
Administrative Assistant

732.988.9125 fax

[info@hopeacademycs.org](mailto:info@hopeacademycs.org)

[www.hopeacademycs.org](http://www.hopeacademycs.org)

2015-2016 De Octubre

§ Minoría racial o étnica

HACS proporcionará a los padres/a los guardas, como apropiado, a la información para ayudarles a entender los estándares académicos del contenido y del logro del estado, al estado y a las evaluaciones académicas locales, los requisitos del ningún niño dejado detrás de acto, cómo supervisar progreso académico a los estudiantes' y cómo trabajar con el personal de HACS para ayudar al trabajo de los padres/de los guardas con los estudiantes para mejorar el logro del estudiante.

Para los padres/los guardas que no hablen inglés, HACS puede proporcionar las oportunidades para la instrucción en leer, escribir y hablar inglés. Además, ofrecerán a los

Escuela autónoma anaranjada del este de la comunidad NCLB - Página parental de la implicación del título I -- 2

*Título I --- La implicación de los padres (continuación)*

padres/los guardas oportunidades de participar en la instrucción diseñada para enseñarles a navegar el sistema escolar.

Se les proporcionará a los padres/los guardas el acceso a los estándares del contenido y del logro del estado para cada nivel de grado apropiado. Además, se proporcionará a los padres/los guardas todo lo relacionado con la información al estado y a las evaluaciones locales y cómo el progreso académico será divulgado.

El director principal/ejecutivo o su designee desarrollará los materiales y el entrenamiento para ayudar a padres/a guardas a trabajar con los estudiantes para mejorar el logro. Entrenando, incluyendo estrategias para mejorar habilidades de lectura, las habilidades de las matemáticas, la instrucción de la ciencia y el uso de la tecnología se pueden proporcionar para los padres.

#### **Actividades de la Escuela-basadas en la implicación de los padres**

HACS incluirá las estrategias que animan la implicación del padre en su plan anual de la mejora de la escuela y proporcionará la investigación, la asistencia técnica y la dirección en la adopción de los modelos eficaces para animar a los padres en su implicación. Los planes de la mejora deben ser dirigidos a lo siguiente:

1. *Comunicación* a. Amplias comunicaciones escritas desde la Escuela
- b. comunicaciones personales del Profesor-a los padres/los guardas
- c. comunicaciones frecuentes
- d. Información del progreso



A SMALL PUBLIC  
SCHOOL OF CHOICE

601 GRAND AVENUE • ASBURY PARK, NJ 07712

DaVisha Pratt  
CSA/Principal

Dennis Daniels  
School Dean. Anti-  
Bullying Specialist  
732.988.4227

Donna Torres  
Business  
Administrator

Patricia Callahan  
Administrative Assistant

732.988.9125 fax

[info@hopeacademycs.org](mailto:info@hopeacademycs.org)

[www.hopeacademycs.org](http://www.hopeacademycs.org)

---

2015-2016 De Octubre

2. *Los padres/guardas* a. Motivar el aprendizaje en los estudiantes
  - b. Abastecimiento de un ambiente donde se pueda realizar la tarea
  - c. Aprovechamiento de los programas académicos ofrecidos en HACS y la comunidad
  - d. Expresar a sus niños la importancia de la buena ciudadanía incluyendo el respeto por todos
  
3. *Aprendizaje del estudiante* a. Informar a los padres/guardas de información de las estrategias para ayudar a sus estudiantes (tareas, etc.)
  - b. Informar a los padres/guardas de información de las oportunidades y de los servicios adicionales de aprendizaje
  
4. *El ofrecerse voluntariamente* a. Planificación para el uso de los padres/guardas voluntarios
  - b. Reclutamiento de voluntarios
  - c. Reconocimiento de las contribuciones de los voluntarios'

Escuela autónoma anaranjada del este de la comunidad NCLB - Página parental de la implicación del título I -- 2

*Título I --- La implicación de los padres (continuación)*

5. *HACS-defensa en la toma de decisión* a. Participación de los padres/guardas en el procedimiento de toma de decisión con la asistencia a reuniones de los administradores y reuniones de padres

6. *Colaboración con la comunidad-en-grande*

### **Método de comunicación con los padres/los guardas**

Todo lo relacionado con la información de la escuela y de los programas del padre/del guarda, de las reuniones y de otras actividades serán enviadas a los padres en un formato lo más práctico posible y en un idioma que los padres puedan entender.

### **Evaluación anual**



A SMALL PUBLIC  
SCHOOL OF CHOICE

601 GRAND AVENUE • ASBURY PARK, NJ 07712

DaVisha Pratt  
CSA/Principal

Dennis Daniels  
School Dean. Anti-  
Bullying Specialist  
732.988.4227

Donna Torres  
Business  
Administrator

Patricia Callahan  
Administrative Assistant

732.988.9125 fax

[info@hopeacademy.org](mailto:info@hopeacademy.org)

[www.hopeacademy.org](http://www.hopeacademy.org)

2015-2016 De Octubre

HACS conducirá, con la implicación de padres/de guardas, una evaluación anual del contenido y de la eficacia de esta política. La eficacia será medida en parte por las mejoras en el logro académico del estudiante y en el funcionamiento de la escuela.

La evaluación será dirigida específicamente a barreras de una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por la ley, particularmente a padres que:

- § estén económicamente perjudicados;
- § tengan incapacidades
- § tengan limitaciones con el idioma inglés;
- § tengan un grado de instrucción muy limitado;
- § pertenexcan a cualquier fondo de la minoría racial o étnica;
- § sean los padres de niños migratorios.

HACS utilizará los resultados de la evaluación para diseñar las estrategias de diseño para una implicación parental más eficaz y en caso de ser necesario de revisar, esta política.

HACS proporcionará cualquier otra ayuda razonable para las actividades parentales de la implicación que los padres puedan pedir.

#### **Desarrollo de la política de la implicación del padre de HACS':**

##### **Acuerdo del HACS- Padre/ guarda**

HACS, como escuela que recibe fondos del título I, se convertirá en común [con los padres/los guardas de los estudiantes servidos en el programa], un ACUERDO de SCHOOL-PARENT/GUARDIAN que resume la manera de la cual parents/los guardas, personal de HACS' y los estudiantes comparten la responsabilidad del logro mejorado del estudiante en cumplir estándares académicos. El ACUERDO de la ESCUELA con el PADRE/GUARDA:

Escuela autónoma anaranjada del este de la comunidad NCLB - Página parental de la implicación del título I -- 2

##### *Título I --- La Implicación de los padres (continuación)*

Ningún niño es dejado atrás [NCLB]

I. Describir la responsabilidad de HACS de proporcionar el plan de estudios y la instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje y de apoyo eficaz, permitiendo a los estudiantes cumplir con los estándares académicos en el programa del título I'.



A SMALL PUBLIC  
SCHOOL OF CHOICE

601 GRAND AVENUE • ASBURY PARK, NJ 07712

DaVisha Pratt  
CSA/Principal

Dennis Daniels  
School Dean. Anti-  
Bullying Specialist  
732.988.4227

Donna Torres  
Business  
Administrator

Patricia Callahan  
Administrative Assistant

732.988.9125 fax

[info@hopeacademycs.org](mailto:info@hopeacademycs.org)

[www.hopeacademycs.org](http://www.hopeacademycs.org)

2015-2016 De Octubre

II. Indicar las maneras de las cuales los padres/los guardas serán responsables para apoyar el aprendizaje de sus niños; por ejemplo la atención de la supervisión, la realización de las tareas y el mirar televisión, ofreciéndose voluntariamente en la sala de clase, participando, en su caso, en las decisiones relacionadas con la educación y el uso positivo del tiempo extracurricular de su niño .

III. Dirigir la importancia de la comunicación del padre/del guarda-profesor sobre una base permanente a través, al mínimo, las conferencias del padre/del guarda-profesor, los informes frecuentes a los padres y acceso razonable al personal.

#### **Ningún niño es dejado atrás [NCLB]**

Tal como es requerido con NCLB, HACS proporcionará la información siguiente a los profesores de la sala de clase de los estudiantes:

A. Si el professor(a) ha reunido los requisitos para la calificación de NJ y los criterios de la autorización para los niveles de grado y los temas que están enseñando.

B. Si el professor(a) está enseñando bajo cualquier emergencia o situación provisional en las cuales se hayan renunciado los requisitos del estado.

C. El campo de estudio del professor(a) no graduado(a), y de cualquier certificado para cualquier graduado con grados ganados.

D. La calificación de cualquier paraprofessional que proporciona servicios a su niño(a).

E. Un aviso oportuno si el estudiante es asignado a un profesor que “no sea altamente calificado”.

Escuela autónoma anaranjada del este de la comunidad NCLB - Página parental de la implicación del título I -- 2

**Referencias legales:** Promoción y remedio del alumno de N.J.S.A. 18A-35-4.9; políticas y procedimientos reparto 18A-59-1-3 y distribución de Fondos Federales; excepciones...

Estudio de 6:8-4-1 de programas y de servicios asignados por mandato.

20 U.S.C.A. 6138 (implicación parental)

42 U.S.C.A. 2000d - 2000d4 título I del acto de las derechas civiles de 1964

Enmiendas de la mejora de la escuela elemental y secundaria de Hawkins-Stafford





A SMALL PUBLIC  
SCHOOL OF CHOICE

601 GRAND AVENUE • ASBURY PARK, NJ 07712

DaVisha Pratt  
*CSA/Principal*

Dennis Daniels  
*School Dean. Anti-  
Bullying Specialist*  
732.988.4227

Donna Torres  
*Business  
Administrator*

Patricia Callahan  
*Administrative Assistant*

732.988.9125 fax

[info@hopeacademycs.org](mailto:info@hopeacademycs.org)

[www.hopeacademycs.org](http://www.hopeacademycs.org)

## 2015-2016 De Octubre

de 1958 (P.L. 100-297)

Ningún niño dejado detrás del acto de 2001, Pub. L. 107-110, 20 U.S.C.A. 6301 y seq.

Manual para la evaluación de distritos escolares locales (septiembre de 2002)

### Referencias recíprocas

Fondos del estado \*3220/3230; diseño/desarrollo del plan de estudios de los Fondos Federales \*6141

\*3514 inglés del equipo \*6142.2 como segunda lengua: bilingüe/bicultural

La evaluación \*5120 del individuo necesita las habilidades básicas \*6142.6

Instrucción remediadora privada de los alumnos \*6171.1 de la escuela \*5200

\*6122 articulación \*6171.3 en peligro y título I

Educación especial \*6171.4

la política de los \*indicados se incluye en el manual.N-POS=30 de referencia crítico de la política

### Palabras claves

- Título I, implicación parental
- Estado/Fondos Federales
- Mantenimiento de esfuerzo
- Suplemento - no suplantar
- Comparabilidad
- Alumnos en peligro

APROBADO POR EL TABLERO DE ADMINISTRADORES:



A SMALL PUBLIC  
SCHOOL OF CHOICE

601 GRAND AVENUE • ASBURY PARK, NJ 07712

DaVisha Pratt  
*CSA/Principal*

Dennis Daniels  
*School Dean. Anti-  
Bullying Specialist*  
732.988.4227

Donna Torres  
*Business  
Administrator*

Patricia Callahan  
*Administrative Assistant*

732.988.9125 fax

[info@hopeacademycs.org](mailto:info@hopeacademycs.org)

[www.hopeacademycs.org](http://www.hopeacademycs.org)

---

2015-2016 De Octobre